


**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ШОЛОХОВСКИЙ РАЙОН ХУТОР АНДРОПОВСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
  
Руководитель МС школы  
Милаева Е.П.

Протокол № 1  
от «30» 08. 2023

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
  
Зам. директора по УВР  
Мельникова М.А.

Протокол № 1  
от «30» 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Андроповская СОШ»  
  
Кощеева Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Спортивные игры»**

Начальное общее образование 7 класс  
Количество часов 33 ч  
Учитель: Мельникова Марина Андреевна

**2023-2024**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по программе внеурочной деятельности “ Спортивные игры”, с учетом требований ФГОС призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут продемонстрировать следующие результаты в области физкультуры:

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<p><b>Личностные универсальные учебные действия:</b> <i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;</li><li>- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;</li><li>- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.</li></ul>	<p><b>Обучающийся получит возможность для формирования:</b></p> <p>развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>
<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b> <i>Обучающийся научится:</i></p>	<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p>

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

**Познавательные универсальные учебные действия:**  
**Обучающийся научится:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;

- правила оказания первой помощи;

- способы сохранения и укрепление здоровья;

- свои права и права других людей;

- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;

- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;

- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;

- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

***Обучающийся научится:***

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
  - допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
  - координировать свои действия с действиями партнёров;
  - корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
  - задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
  - осуществлять взаимный контроль совместных действий;
  - совершенствовать математическую речь;
  - высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

--	--

## 2. Содержание учебного предмета, курса

Тема занятия	Количество часов
<p style="text-align: center;"><b>Баскетбол</b></p> <p>1. <i>Основы знаний.</i> Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.</p> <p>2. <i>Специальная подготовка.</i> Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой);</p> <p>передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.</p> <p>Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.</p>	<b>17 часов</b>
<p style="text-align: center;"><b>Волейбол</b></p> <p>1. <i>Основы знаний.</i> Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.</p> <p>2. <i>Специальная подготовка.</i> Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения.</p>	<b>10 часов</b>

Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

### **Футбол**

1. *Основы знаний.* Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2. *Специальная подготовка.* Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

**5 часов**

### 3. Календаро-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Колич. час.	Основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки учащихся
<b>Баскетбол – 17часов</b>					
1-2	07.09 14.09	Стойки и перемещения	2	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	<b>Обучающийся научится:</b> Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).
3-4	21.09 28.09	Остановки баскетболиста	2	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).
5	05.10	Передачи мяча	1	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без	Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот,

				мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	ускорение).
<b>6</b>	<b>12.10</b>	Передачи мяча .Ловля мяча	<b>1</b>	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).
<b>7-8</b>	<b>19.10 26.11</b>	Ведение мяча	<b>2</b>	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.	Вести мяч без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.
<b>9-10</b>	<b>09.11 16.11</b>	Броски в кольцо	<b>2</b>	Броски одной и двумя руками с места, в движении (после ведения, после ловли) и в прыжке с противодействием. Максимальное расстояние до корзины 4,80 метра.	Бросать одной и двумя руками с места, в движении (после ведения, после ловли) и в прыжке с противодействием.
<b>11-12</b>	<b>23.11 30.11</b>	Игра в защите	<b>2</b>	Выравнивание и выбивание мяча. Перехват мяча. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.
<b>13-14</b>	<b>07.12 14.12</b>	Игра в нападении	<b>2</b>	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) с изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом(2:1). Взаимодействие двух игроков «отдай	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.



				мяч и выйди». Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	
15	21.12	Тестирование	1	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.	Оценивать уровень своих технических умений и навыков.
16-17	11.01 18.01	Игра. Участие в соревнованиях	2	Игра по правилам баскетбола. Участие в школьных соревнованиях.	Играть по правилам баскетбола.
<b>Волейбол – 10 часов</b>					
18-19	25.01 01.02	Индивидуальные тактические действия в нападении.	2	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на площадке.	<b>Обучающийся научится:</b> Индивидуальным действиям игроков в зависимости от позиции игрока на площадке.
20-21	08.02 15.02	Индивидуальные тактические действия в защите.	2	Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на площадке. Прием мяча, отраженного сеткой. Одиночное блокирование и страховка.	Индивидуальным действиям игроков в зависимости от позиции игрока на площадке.
22-23	22.02 29.02	Закрепление техники передачи	2	Передача мяча в двойках, тройках, через сетку, в заданную часть площадки. Комбинации из освоенных элементов.	Передаче мяча в двойках, тройках, через сетку, в заданную часть площадки.
24-25	07.03 14.03	Верхняя прямая подача	2	Верхняя прямая подача	Верхней прямой подаче
26-27	21.03 04.04	Закрепление техники приема мяча с подачи	2	Прием мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование.	Приему мяча с подачи.
<b>Футбол–5 часов</b>					
28-29	11.04 18.04	Удар по мячу	2	Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель.	<b>Обучающийся научится:</b> Вести мяч с изменением направления

				Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) мишень в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень	правой и левой ногой, передачи в парах, удары по воротам
<b>30-31</b>	<b>25.04 02.05</b>	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	<b>2</b>	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника, с пассивным и активным сопротивлением защитника.ведущей и не ведущей ногой. Ложные движения.	Вести мяч по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника,
<b>32 – 33</b>	<b>16.05 23.05</b>	Игра по упрощенным правилам.	<b>2</b>	Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	Играть по правилам.